

Аннотация к рабочей программе по русскому языку коррекционных образовательных учреждений для бкласса VIII вида

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по русскому языку создана на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017г.

Цели учебной дисциплины

Задачи преподавания письма и развития речи:

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

УМК

1. Русский язык 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку.: Просвещение, 2003.
4. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
5. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС (коррекционная педагогика).

Место предмета «Русский язык» в учебном плане: бкласс-68ч (2часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по математике коррекционных образовательных учреждений для бкласса VIII вида

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по предмету математика создана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010 год и ориентирована на учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2011.

Цели учебной дисциплины

- **формирование практически значимых знаний и умений;**
- **развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления, оптимально формируемых средствами математики;**
- **создание условий для социальной адаптации учащихся;**
- **воспитание настойчивости, инициативы.**
- **формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;**
- **максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;**
- **воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.**

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- **объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;**
- **закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;**
- **обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.**

УМК

1.М.Н. Перова «Математика. 6 класс» Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010г.

2.М.Н. Перова «Рабочая тетрадь по математике» Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010г.

Место предмета « Математика» в учебном плане

6класс-68часов (2часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по чтению коррекционных образовательных учреждений для бкласса VIII вида

Нормативная основа разработки программы

Настоящая рабочая программа создана на основе программы коррекционных образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2010

Цели учебной дисциплины

Обучение чтению в 6 классе направлено на решение следующих *задач*:

- формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;
- развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

В круг чтения, определяемый примерной тематикой, включены произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения

русской классической и современной литературы, а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений. Наряду с изучением художественной литературы ученики знакомятся с научно-популярными статьями, посвященными природе, историческим деятелям и событиям.

Продолжается последовательная работа по овладению учащимися навыками синтетического чтения: от чтения целым словом к плавному чтению отдельными словосочетаниями и короткими предложениями.

Дети с нарушением интеллекта по-разному проходят все этапы овладения техникой чтения в силу своих особенностей, поэтому правильная организация работы во многом помогает преодолеть возникающие у школьников затруднения.

Предупреждение и исправление ошибок, ведущих к нарушению правильности чтения, проводятся во все годы обучения.

Работа над техникой чтения должна обеспечивать полное и адекватное понимание прочитанного. С этой целью в программе выделен раздел - Работа над текстом.

Уделяется внимание не только усвоению детьми фактического содержания произведения и установлению адекватных смысловых отношений между частями текста, причинности поступков действующих лиц, но и осознанию идейной направленности (подтекста) произведения. Таким образом, в этот период главное в работе над текстом - анализ сюжета в единстве с его предметным (фактическим), смысловым и идейным содержанием. С этой целью

дети учатся выделять тему и идею произведения, соотносить тему с его названием, определять последовательность и причинность событий, мотивы поступков героев и т. д.

УМК

1. Учебник «Чтение» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Авт. -сост. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. – М.: «Просвещение», 2010 г.

2. Программа 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида/ под ред. И.М. Бгажноковой. –М.: Просвещение, 2010

Место предмета «Чтение» в учебном плане
6класс-68часов(2часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по труду коррекционных образовательных учреждений для бкласса VIII вида

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по труду создана на основе авторской программы «Сельскохозяйственный труд. 6-9 классы», Москва, «Владос», 2011 г.; автор программы: Е. А. Ковалева.

Цели учебной дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями**
- формирование доступных учащимся технологических знаний по сельскохозяйственному труду;**
- развитие общетрудовых умений(не нарушать правил техники безопасности, не нарушать правил внутреннего распорядка, санитарной гигиены);познакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних растений;**
- обучение учащихся профессиональным приемам труда, привитие им соответствующих навыков; повышать экологическую грамотность учащихся.**

УМК

Е.А Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. — Москва «Просвещение», 2017г

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Сборник . Под ред. В.В.Воронковой. — Москва, изд. центр «ВЛАДОС», 2011 г.

Место предмета труд в учебном плане

бкласс-34часа (1 час в неделю)